

Het Karreblad

Nieuwsbrief van basisschool Het Karrepad



April 2024

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Ondanks dat ik al jaren in de provincie Groningen woon en mij thuis voel hier, ben ik een Drenth. Geboren in Emmen en getogen in een klein dorpje vlakbij deze 'dierentuinstad'. Ik heb er altijd met veel plezier gewoond en kom graag terug op de plek waar mijn roots liggen.

Vrijdag zijn de Koningsspelen. Een jaarlijks sportief evenement dat op alle basisscholen in Nederland georganiseerd wordt. Het is een opwarmer voor zaterdag, Koningsdag. Als er één dag in het jaar is waarin we ons verbonden voelen met elkaar, dan is het wel op 27 april. In oranje kleding struinen we met elkaar over plaatselijk georganiseerde vrijmarkten en vergrijpen we ons aan lekkernijen als oranjekoek en tompouces. Hoe je ook tegen het koningshuis aankijkt, op deze dag vind ik dat zij hun meerwaarde voor ons landje echt bewijzen.

Ik ben er dan ook stiekem een beetje trots op dat Willem-Alexander en Maxima zaterdag mijn geboorteplaats bezoeken. Lopend langs straten waar ik als kind dagelijks fietste. Op weg naar school of naar mijn bijbaantje bij de voorloper van Wildlands. De tv-uitzending van zaterdag zal voor mij één grote nogstalgische 'trip-down-through memorylane' worden. Ik heb er zelfs zoveel zin in, dat ik alvast begonnen ben met de serie over Maxima... 😊 Ook een serie over het verleden, namelijk over de opbloeiende liefde van onze huidige koning en koningin.

Hoe mooi het ook is om terug te kijken naar vroeger, ik vind het juist belangrijk om stil te staan bij vandaag. Hoe belangrijk het is dat we in het hier en nu herinneringen maken voor later. Dus geniet ik extra als ik vandaag nog even door de nieuwe kookstudio loop en de leerlingen hun eigen baksels zie fabriceren. Geniet ik van het wij-gevoel dat wij dagelijks met de leerlingen, ouders en medewerkers op het Karrepad weten te creëren met elkaar. En mocht Amalia over 25 jaar besluiten om tijdens 'haar Koninginnedag' onze mooie stad te bezoeken, dan hoop ik dat uw kind met net zoveel trots en een goed gevoel terugkijkt op de herinneringen van vandaag, als dat ik zaterdag ga doen.

Fijne vakantie!

Alinda Koerts



KOOKSTUDIO

Op dinsdag 16 april hebben we onze speciale kookstudio geopend. De sfeer zat er, ondanks het wisselvallige weer, goed in en we zijn blij dat zoveel ouders zijn komen kijken. Bedankt daarvoor!



De kookstudio is niet alleen een ruimte waar heerlijke gerechten worden bereid door leerlingen en medewerkers. Het is

ook een plek voor talentontwikkeling op het gebied van Koken & Voeding waar kinderen alles leren over lekker en gezond eten. Met gloednieuwe apparatuur, waaronder een oven en twee handmixers met kommen, kunnen we de creativiteit van leerlingen stimuleren en hen de essentiële principes van koken bijbrengen. Naast de kookstudio is er ook een speciale kruidentuin. De bedoeling is dat deze met hulp van ouders een bron wordt voor het gebruik van verse producten rechtstreeks uit de natuur.



De leerlingenraad heeft maar liefst 500 koekjes gebakken die versierd zijn met het logo van het Karrepad. De baksels zijn uitgedeeld aan alle leerlingen en medewerkers van de school. Iedereen vond ze overheerlijk en het applaus was dan ook welverdiend!

De resterende koekjes werden tijdens de opening uitgedeeld, maar waren al binnen enkele seconden van het bord verdwenen...

We kijken uit naar het gebruik van deze smaakvolle leeromgeving.



TALENTBLOKKEN

Sinds de laatste nieuwsbrief in februari is er ontzettend veel gebeurd. Zo zijn we met de groepen 8 naar de Magneet geweest op de Hanzehogeschool. Daar leerden ze over energie, dit was als leerzame afsluiting van het thema uit onze methode wereldoriëntatie. De groepen 6 kwamen tijdens de lessen Naut (ook wereldoriëntatie) naar het ontdeklab voor 3 rondes proefjes over warmte, licht en geluid. Ze moesten voorspellen, onderzoeken en verklaren. Het was een groot succes en de leerlingen waren erg betrokken. In het atelier was het ook druk met voornamelijk de kleuter- en VVE groepen. Ze hebben vlinders en vogels van klei gemaakt en ze stempelden boeketten met basisvormen.

Bij de naschoolse talentblokken waren er verschillende activiteiten voor groep 5/6. Zo kon er gevlogen worden met een drone in de gymzaal, Lego Spike, duimpotjes kleien en een insectenhotel bouwen. Er waren heel veel kinderen die zich ingeschreven hadden voor de naschoolse talentblokken, waardoor we voor drone vliegen en Lego zelfs extra rondes in moesten plannen.



Voor de periode na de meivakantie is groep 4 aan de beurt. Op de planning staat muziek maken, kookstudio en een knuffeltje maken van vilt. De inschrijving gaat zo spoedig mogelijk open.

Werkgroep Talentblokken

MARGEDAG 29 MAART

Wij hebben gewerkt aan de jaardoelen rondom handelingsgericht werken (hgw) en taal/lezen.

Handelingsgericht werken houdt in dat wij ons aanbod zo goed mogelijk

afstemmen op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van onze leerlingen. Bo van der Ploeg (leerkracht groep 5) en de intern begeleiders Peter van der Woude (groep 5 t/m 8) en Ildiko Baalmans (1t/m 4) hebben een formulier 'Ondersteuningsbehoeften' ontwikkeld. Bo heeft de afspraken hierover geborgd en nogmaals gedeeld. Ook de analysedocumenten n.a.v. de M-toetsen van Leerling in Beeld zijn aan de orde geweest. Het team heeft feedback gegeven, zodat de documenten steeds meer teameigen en werkbaar worden.



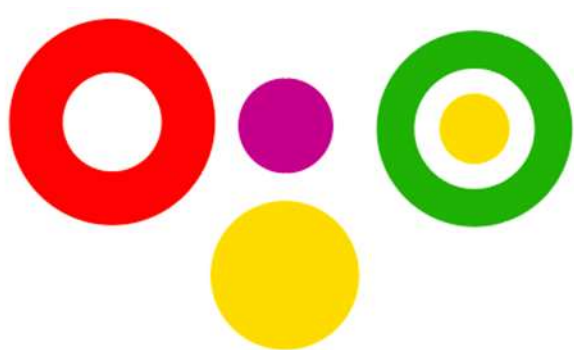
Chantal Welling (leerkracht 8A en taalcoördinator) stipte vervolgens de doelen van de werkgroep taal/lezen aan. In de groepen 1 t/m 4 zal de doorgaande lijn technisch lezen en luisteren verder uitgewerkt worden. In de groepen 5 t/m 8 ligt de focus op het uitdiepen van de vaardigheden begrijpend lezen, die worden toegepast bij wereldoriëntatie (Naut, Meander, Brandaan). Volgend jaar worden er in de groepen 4 t/m 8 pilots gedraaid om tot een nieuwe methode te komen.

Naast de theorie waren er ook praktische opdrachten. Aan de hand van een prentenboek werd een verteltafel (groep 1, 2 en 3) en passende werkvormen (groep 4) uitgewerkt. De groepen 5 t/m 8 bereidden een les uit Naut, Meander, Brandaan voor aan de hand van het grim-model. Dit is een instructiemodel, waarbij de leerkracht stap voor stap de verantwoordelijkheid van de les bij de leerling legt, waarbij de les zo taalrijk mogelijk moest worden gemaakt.

MARGEDAG 18 APRIL

Uit een onderzoek van de NOS in 2022 kwam naar voren dat leerkrachten in het basisonderwijs zich veilig voelen, maar dat ruim de helft ongewenst gedrag ervaart.

Ook op onze school komt het wel eens voor dat medewerkers zich niet prettig voelen tijdens of na een gesprek. Of dat ze een mail krijgen, waarvan ze de inhoud na schooltijd niet goed kunnen loslaten.



Daarom heeft meester Guido van Sluis, onze preventiemedewerker*, samen met de schoolleiding een studiedag georganiseerd rondom het voeren van moeilijke gesprekken.

Het team is in vier groepen met een cursusleider en een acteur van acteurs-, trainings- en theaterbureau Improsa aan de slag gegaan. Er werd kennis opgedaan over de wijze van gespreksvoering en er werden allerlei situaties nagespeeld met de acteurs.

* Een preventiemedewerker houdt zich bezig met de veiligheid en gezondheid op de werkvloer

KONINGSSPELEN

De Koningsspelen zijn in volle gang

De groepen 1, 2 en 3 hebben gisteren judo les gehad in het speellokaal en hadden een sportinstuif in de gymzaal.

De groepen 4 hebben vandaag kennisgemaakt met de vechtsport capoeira, homerunbal gespeeld en gedanst.

De groepen 5 t/m 8 kunnen morgen genieten van de 'swiper', van capoeira en krijgen een voetbalclinic aangeboden in de gymzaal.

Voor een beeldimpressie van de 'swiper' en de lessen in capoeira: houd OOG TV in de gaten. Zij komen een kijkje nemen.



DOORSTROOMTOETS GROEP 8

Zoals we eerder hebben gecommuniceerd maken de leerlingen uit groep 8 vanaf dit schooljaar geen eind-, maar een doorstroomtoets.

Deze toets meet de taal- en rekenvaardigheden en bepaalt mede het advies voor het voortgezet onderwijs.

We nemen de toets op papier af en bij leerlingen met dyslexie kunnen we hem digitaal afnemen.

Inmiddels hebben alle 39 leerlingen de uitslag binnen en zijn ze inschreven op een middelbare school.

De toets is goed gemaakt en we zijn dan ook heel trots op onze groep 8-toppers en ons team!

PAASONTBIJT

Op 27 en 28 april hebben we Pasen gevierd. De groepen 1 t/m 3 hebben paaseieren gezocht onder toezicht oog van groep 8-hazen en er werd schoolbreed 'Eitje Tik' gespeeld.

De voorpret voor 'Eitje Tik' was duidelijk voelbaar tijdens het knusse paasontbijt, dat dankzij de ouderwerkgroep ook dit jaar een groot succes was.

Door het bedroevende weer werd de finale naar de gymzaal verplaatst. Hierdoor mochten de klassenwinnaars slechts twee supporters meenemen. Gelukkig mocht dit de pret niet drukken: het enthousiasme en de aanmoediging waren overweldigend.

Hazen Berber en Bernou waren goed op elkaar ingespeeld. Daar waar Berber de kinderen een hart onder de

riem stak en spanning opbouwde, zorgde Bernou voor een strak speelschema. Na een bloedstollende finale tussen Morris (6B) en Claire (3C) kreeg Morris de beker in handen, waarmee de jonge Claire heel knap omging. Met een schreeuw van blijdschap en uitbundige supporters, onder wie zijn trotse broertje, verliet Morris het podium (dankzij juf Catelijne door alle leerlingen terug te zien op film).

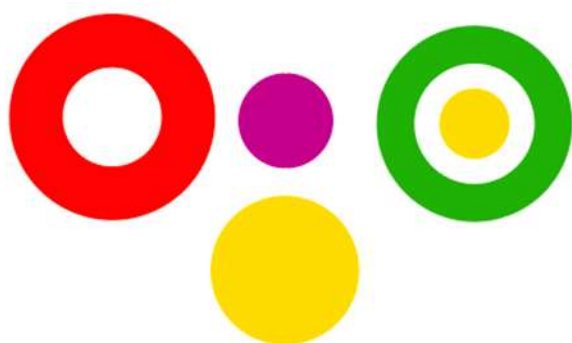


ONTWIKKELING TAAL- EN LEESONDERWIJS

De werkgroep taal/lezen richt zich op dit moment op het begrijpend luisteren en lezen in de school. Wij willen graag een doorlopende leerlijn ontwikkelen vanaf groep 1 tot en met groep 8. Een doorlopende leerlijn kan bijdragen aan een betere aansluiting op het onderwijs en op de behoefte en mogelijkheden van leerlingen.

Samen met het team bouwen we aan een visie en vergroten we onze vaardigheden die nodig zijn om tot goed begrijpend luisteren en lezen te komen. Vanuit onze visie en het

vergoten van onze vaardigheden kunnen we gezamenlijk een leerlijn ontwikkelen waarvan wij vinden dat dit een bijdrage gaat leveren voor het Karrepad. We hebben op het Karrepad twee taalcoördinatoren die dit proces begeleiden en verantwoordelijk zijn voor het borgen van onze leerlijn.



Wat is begrijpend lezen nou eigenlijk?

Begrijpend lezen is het vermogen om een geschreven tekst te begrijpen. We lezen door de dag heen zóveel, dat je eigenlijk niet zonder begrijpend lezen kunt. Denk maar eens aan het boek dat je leest om te ontspannen, aan de bijsluiter van een medicijn, het recept voor het avondeten, de gebruiksaanwijzing van een nieuwe oven of het nieuws in de krant... We lezen de hele dag door. Dat heeft natuurlijk alleen zin als we ook echt begrijpen wát we lezen.

Bovendien hebben we steeds een ander doel als we lezen. Een bijsluiter lees je niet ter ontspanning en in een krantenbericht vind je geen informatie over de werking van je nieuwe televisie. Omdat het belangrijk is te weten hoe je met verschillende teksten moet omgaan, wordt er op school ook tijd besteed aan verschillende tekstsoorten. Als ouder kun je ook een bijdrage leveren aan de leesvaardigheden van je kind.

Wat is er nodig voor een goed tekstbegrip?

Om teksten goed te kunnen begrijpen, zijn 3 dingen van groot belang, namelijk het technisch leesniveau, de kennis van de wereld en een grote woordenschat.

Wat zijn praktische tips die je kunt doen als ouder van het kind:

- Blijf met je kind het hardop lezen oefenen.
- Ook is het belangrijk dat je als ouder blijft voorlezen. Kinderen hebben er veel baat bij te horen hoe jij de klemtoon in een zin legt. En hoe jij omgaat met spannende of grappige fragmenten en lastige woorden.
- Vergroot de kennis van de wereld door met je kind te praten. Praat bijvoorbeeld over het nieuws. Kijk samen naar het Jeugdjournaal en bespreek een item dat jullie hebben gezien.
- Geef ook gerust jouw mening. Je kind gaat dan de wereld beter begrijpen en zelf verbanden leggen.
- Trek er samen op uit. Stap op de fiets en bespreek onderweg wat je ziet. Vertel je kind waarom dingen zijn zoals ze zijn. Of vraag of hij weet hoe iets werkt.
- Het belangrijkste is dat je kind nieuwsgierig wordt gemaakt. Met een nieuwsgierige houding is hij zelf sneller geneigd zijn kennis over de wereld te vergroten.
- Schroom niet om af en toe woorden te gebruiken die boven het niveau van je kind liggen. Houd het wel begrijpelijk.

Taalcoördinator Chantal Welling

NIEUW SANITAIR ONDERBOUW

Het sanitair in de onderbouw wordt vervangen. De kans is dat ze al in juni starten.

We zijn hier ontzettend blij mee. Eindelijk weer schone en frisse toiletten voor onze leerlingen!



AGENDA

- 27 april t/m 12 mei meivakantie
- 17 mei schoolreis groepen 4 en 5
- 20 mei Tweede Pinksterdag, alle leerlingen vrij
- 22 mei schoolreis groepen 3
- 27 t/m 30 mei avondvierdaagse
- 3 juni margedag, alle leerlingen vrij
- 4 juni schoolreis groepen 6
- 12 juni schoolreis groepen 1/2
- 12 t/m 14 juni schoolkamp groepen 8
- 25 en 26 juni schoolfotograaf
- 27 juni schoolreis groepen 7
- 28 juni margedag, alle leerlingen vrij
- 1 juli margedag, alle leerlingen vrij
- 12 juli eindfeest 16.30 – 18.30 uur

