

## **Verbinding en vertrouwen maken een team**

Het schooljaar is bijna voorbij. En terwijl wij druk zijn met een goede afronding, barst in het land de Oranjekoorts los en is bij onze oosterburen het EK in volle gang. De oranje vlaggen wapperen in de straten, mensen dragen oranje T-shirtjes, petjes, sjaals en kamers, huizen en kamers zijn versierd met oranje slingers. Een toernooi als het Europees kampioenschap voetbal zorgt voor verbroedering. We verbinden ons met als doel ons Nederlands elftal te steunen richting de finale!

Ik vind dit fijn om te zien en mee te maken. Te zien hoe een gemeenschappelijk doel zorgt voor saamhorigheid en gezamenlijk plezier. Successen worden samen gevierd en tegenslagen worden samen opgevangen en omgebogen tot iets positiefs. Dit geldt ook voor de voetballers. Zij moeten sterk blijven, vertrouwen in elkaar hebben en blijven bouwen aan een goede afloop. Dit past goed bij de mindset van team het Karrepad.

Ook wij kennen onze doelen en werken hard deze te halen. Ieder teamlid vanuit zijn positie, waarbij kwaliteit en ontwikkeling centraal staan en ruimte voor groei altijd aanwezig is. Deze mentaliteit brengt ons ver en we worden dan ook meer en meer gevonden door ouders (Karrepadkoorts?). Het aantal leerlingen dat zich aan het Karrepad wil verbinden, groeit. Hier zijn wij trots op en dit willen wij zo houden. Wij vieren samen successen (het behalen van de jaardoelen) en vangen samen tegenslagen op (de overstroming van ons ontdeklab en het moeten werken met wachtlijsten). Wij laten het hoofd niet hangen; bouwen een nieuw ontdeklab en laten zodra het kan weer leerlingen toe.

Op zondag 16 juni reisden mijn partner en zoon, net als vele oranje fans, af naar Hamburg om onze eerste wedstrijd Nederland-Polen te bekijken. Ze genoten van het vader-zoon moment en onderdeel zijn van de warme, oranje deken. Het was een spannende wedstrijd met veel kansen en een 0-1 achterstand na een corner van Polen. Ze streden echter door en schoten in de 83e minuut de 2-1 binnen. Na de pittige 0-0 tegen de Fransen kwam de grote tegenslag: 2-3 tegen Oostenrijk. Men trok zich terug, de juiste gesprekken werden gevoerd, posities werden versterkt en tactiek werd bepaald met als resultaat een prachtige overwinning op Roemenië. Typisch de Karrepad mindset 😊.

*In deze nieuwsbrief leest u over ons bronzen certificaat van Eco-Schools en stellen de nieuwe leerkrachten Lars Slob, Iris de Vries en Marion Dekker zich voor. Wij hopen u volgende week vrijdag om 16.30 op het eindfeest te zien en wensen u met deze laatste nieuwsbrief alvast een fijne vakantie. Een vakantie waarin wij ons even terugtrekken om vervolgens nieuwe jaardoel(punt)en te scoren! Hopelijk zaterdag ook...*



## **ECOSCHOOLS**

Een feestelijk moment! We hebben het bronzen certificaat van Eco-Schools behaald! Onze eerste mijlpaal op weg naar de Groene Vlag. Begin dit schooljaar zijn we gestart met het programma van Eco-Schools en vormen 8 leerlingen van groep 5 t/m 8 samen het Eco-team. Zij hebben hard gewerkt en deze inspanningen worden nu beloond. De organisatie van Eco-Schools was zelfs zo onder de indruk dat wij 'Eco-School van de maand' zijn geworden. De tekst die op de website wordt geplaatst ([www.eco-schools.nl](http://www.eco-schools.nl)) is hieronder te lezen.

### **Wat was voor jullie de reden om met Eco-Schools te beginnen?**

Wij doen mee met Eco-Schools omdat dit een mooie kans is om duurzaamheid een (nog) duidelijkere plek te geven in ons onderwijs. Als school zijn we zeker al op de goede weg, maar het programma van Eco-Schools helpt ons om in kaart te brengen wat er allemaal aan duurzaamheid gedaan wordt en waar verbeteringen mogelijk zijn. Op die manier kunnen we duurzaamheid een vaste plek geven in alles wat we doen op school. Wat wij fijn vinden aan het programma van Eco-Schools is dat de leerlingen, onder andere d.m.v. het Eco-team, een grote rol krijgen bij het meedenken. Hierdoor creëer je meer draagvlak onder de leerlingen. Ze leren echt na te denken over de impact die ze hebben op de wereld. Je merkt bij de bijeenkomsten van het Eco-team dat leerlingen vaak veel creatieve ideeën hebben waar wij als volwassenen misschien niet eens aan gedacht hadden. Het fijne aan het Eco-Schools programma is dat je deel uitmaakt van een wereldwijd netwerk. Het is erg inspirerend om te kijken wat andere scholen doen. Doordat je inzicht hebt in de portfolio's van de andere deelnemers kun je veel goede ideeën opdoen. We hopen over een

tijdje de Groene Vlag te behalen waarmee we aan de buitenwereld kunnen laten zien dat wij als school serieus werk maken van duurzaamheid en bewust bezig zijn met een betere toekomst.

### **Op welke thema's richten jullie je en welke activiteiten hebben jullie uitgevoerd?**

De leerlingen van het Eco-team hebben alle punten uit de Eco-scan heel uitgebreid onderzocht en geïnterpreteerd wat er al goed gaat en waar verbetering mogelijk is. Daar zijn voor komend schooljaar 2 thema's uitgekomen: gezonde voeding en afval. Het thema gezonde voeding sluit mooi aan bij de activiteiten die we in onze nieuwe kookstudio willen gaan uitvoeren. We hebben 2 schooltuinen (één bij de onderbouw en één bij de bovenbouw) en wat is er nou leuker dan je eigen gekweekte groente en fruit verwerken in de kookstudio tot een gezonde maaltijd of snack? Vanuit de MR kregen we de vraag of we aandacht kunnen besteden aan gezonde traktaties wat prima binnen dit thema past. Vanuit het Eco-team zelf kwam de vraag of we kunnen zorgen voor meer prullenbakken in het park. In de pauzes spelen de leerlingen van groep 4 en hoger in het park naast de school en daar komen ze regelmatig afval tegen. Als er meer prullenbakken komen te staan is het voor bezoekers van het park makkelijker om je afval daar snel even in te gooien.

In dit eerste jaar hebben we ons vooral bezig gehouden met het samenstellen van het Eco-team en het invullen van de Eco-scan. Daar ging best wat tijd in zitten, maar gelukkig was er ook wel ruimte voor andere activiteiten. Zo hebben we 3 naschoolse talentblokken (lessen) gegeven over de natuur in de omgeving van de school; een les over bodemdiertjes, over slakken en over slootdiertjes. We hebben met leerlingen insectenhotels gemaakt en het Eco-team heeft de kleuters geholpen in de schooltuintjes. Het onkruid stond heel erg hoog, dus ze konden wel wat hulp gebruiken bij het verwijderen hiervan. Inmiddels hebben de kleuters de eerste planten in de grond gezet (tomaten, aardbeien, citroenmelisse en zonnebloemen) en zijn er verschillende soorten groente gezaaid. De komende weken gaan we hier mee verder.

Als laatste activiteit voor de zomervakantie willen we met het Eco-team verschillende gezonde traktaties gaan maken en deze uitdelen in de klassen. De leerlingen van het Eco-team hebben allerlei verschillende recepten verzameld en daar kiezen we dan een paar uit. We hopen dat dit leerlingen (en ouders) inspireert om bij verjaardagen hiermee aan de slag te gaan, want ook gezonde traktaties zijn lekker!

### **Waar willen jullie als Eco-School nog in groeien? Hoe ziet jullie Eco-School er over een paar jaar uit?**

Dit eerste jaar zien we echt als een opstartjaar waarbij we op zoek zijn gegaan naar een goede werkwijze voor het Eco-team. Op dit moment richten we ons vooral op activiteiten binnen de school. Het zou mooi zijn wanneer die activiteiten jaarlijks terugkomen in het programma.

Bijvoorbeeld doordat het Eco-team een vast onderdeel wordt van de werkgroep schooltuinen.

Het is voor de komende tijd belangrijk om ons curriculum goed te analyseren en te kijken wat er al aan duurzaamheid wordt gedaan in de lessen. Als we dat goed in kaart hebben gebracht kunnen we gericht aan de slag om eventuele ontbrekende thema's te verwerken in het onderwijsprogramma. We gaan komend schooljaar in ieder geval de kookstudio al structureel inzetten voor alle leerjaren zodat gezonde voeding een vaste plek krijgt.

Tot nu toe zijn vooral de leerlingen van het Eco-team betrokken geweest bij de activiteiten. We willen dit uitbreiden zodat alle leerlingen zich betrokken voelen bij het programma van Eco-Schools. Op die manier hopen we meer naamsbekendheid te krijgen binnen de school. Wanneer het binnen de school allemaal goed geregeld is gaan we kijken hoe we (nog meer) samen kunnen werken met externe partijen.

Over een paar jaar hopen we dat de verschillende duurzaamheidsthema's een vaste plek hebben gekregen in de lessen en activiteiten van onze school en dat we de Groene Vlag kunnen hijsen!



## **EVEN VOORSTELLEN.....LARS SLOB**

Beste ouders en verzorgers,



Mijn naam is Lars Slob, ik ben 29 jaar oud en woonachtig hier in de stad Groningen.

Ik vind het leuk om te zaalvoetballen, muziek te luisteren en daarnaast doe ik graag aan fitness.

Ik werk nu op maandag op de Oosterhoogebrugschool en daar geef ik les aan groep 7. De andere dagen val ik in op

verschillende scholen in de stad.

Ik ben tot de zomervakantie al op het Karrepad op donderdag en vrijdag en geef ik les aan groep 3c.

Ik heb zin om hier volgend schooljaar vier dagen te zijn in groep 3. Wij gaan er een fijne tijd van maken.

Met vriendelijke groet,

Lars Slob

---

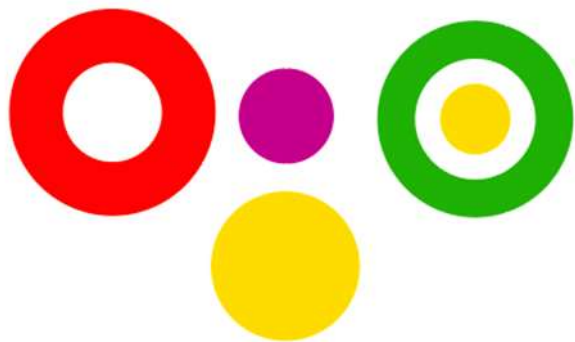
## **EVEN VOORSTELLEN.....IRIS DE VRIES**

Ik ben Iris de Vries en ik ben 21 jaar oud. Ik ben geboren en getogen in Muntendam, maar woon inmiddels al een aantal jaren in de stad.

Het afgelopen schooljaar heb ik mijn LiO-stage (afstudeerstage) gelopen in groep 5. Van begin februari tot begin juni stond ik elke maandag, dinsdag en woensdag voor de klas. Nu heb ik de Pabo aan de Hanzehogeschool in Groningen afgerond. Komend schooljaar mag ik op het Karrepad blijven. Daar ben ik erg blij mee! Ik ga van maandag tot en met woensdag lesgeven aan groep 7. Hier zie ik erg naar uit!



Ik vind lesgeven ontzettend leuk, maar daarnaast hou ik er ook van om creatief bezig te zijn, verschillende sporten te proberen en leuke dingen met vrienden en familie te ondernemen.



Ik wens iedereen alvast een fijne zomervakantie en wellicht zien we elkaar volgend schooljaar! :)

---

## **EVEN VOORSTELLEN.....MARION DEKKER**

Beste ouders en verzorgers,

Mijn naam is Marion Dekker, ik ben 22 jaar oud en woon met veel plezier in Groningen. Komend schooljaar ben ik werkzaam in de poezengroep op OBS het Karrepad.



Tijdens mijn derde jaar van de opleiding heb ik stagegelopen bij jullie op school, en dat is mij heel erg goed bevallen. Jullie zijn een grote school waarbij ieder kind gezien en gehoord wordt. Dat sprak mij heel erg aan en daarom ben ik ook heel erg enthousiast dat ik bij jullie op school terug mag komen.

Het belangrijkste in de klas vind ik het plezier hebben, want naar school gaan moet leuk zijn. Ik hecht veel waarde aan een goede sfeer in mijn klas, waarbij we samen spelen en samen leren.

Tot in september!

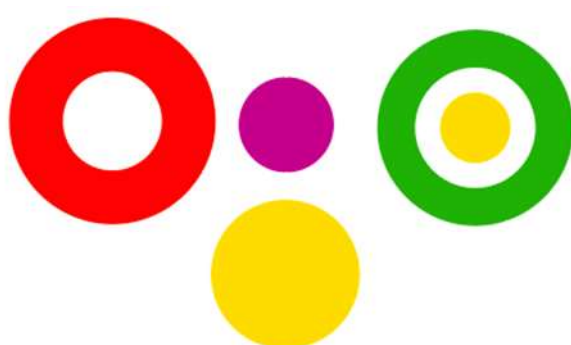
# VAKANTIES EN MARGEDAGEN SCHOOLJAAR '24-'25

## Schoolvakanties

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	15 t/m 23 februari
Meivakantie	19 april t/m 4 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 mei
Tweede Pinksterdag	9 juni
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus

## Margedagen

18 september 2024
14 oktober 2024
4 november 2024
6 december 2024
4 februari 2025
20 maart 2025
18 april 2025
30 mei 2025
20 juni 2025
23 juni 2025



## AGENDA

- 12 juli eindfeest 16.30 – 18.30 uur
- 18 juli margemiddag, alle kinderen vrij om 12.00 uur
- 19 juli margedag, alle kinderen vrijdag
- 20 juli t/m 1 september

